

关于遴选参加 “新青年全球胜任力培养计划班”的通知

(2026年秋季学期)

一、关于“新青年全球胜任力人才培养计划”

为深入贯彻落实习近平总书记关于共建“一带一路”倡议和构建人类命运共同体理念，认真落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》重要指示精神，中国教育国际交流协会（简称交流协会）以新青年全球胜任力人才培养计划（简称新青年计划）为实践探索，助力国内高校提升高水平国际化人才培养能力。

在交流协会指导下，中国教育国际交流研修学院负责新青年计划的具体实施。新青年计划于2021年10月正式启动，自实施以来，得到了国内高校的普遍认同。目前有172所高校参与该计划，其中70所为“双一流”建设高校和“双一流学科”建设高校。

本计划培养体系主要包括在地国际化人才培养和海外交流与合作，为学生和教师提供多方位全球胜任力养成路径，助力高校有效落实多元化人才培养和国际交流合作。在地国际化是覆盖面广、性价比高、可惠及全体学生的培养途径，具备完善理论基础的培养体系，包含核心课程、前沿讲座、

公益微课、新青年工作坊、全球胜任力训练营、学术研究、国内教师研修等内容。

项目围绕“全球胜任力”培养目标，构建了系统化、多层次的育人体系。核心课程融合国家叙事与全球议题解析，帮助学生增强国家意识和开阔国际视野。前沿讲座为线上线下双轨制，有效推动学生拓展专业认知。公益微课重点帮助学生提升国际职场实战技能。新青年工作坊通过线上线下双轨讲座，邀请国际事务专家开展定制化主题分享，拓宽学生全球视野并提升专业素养。全球胜任力训练营依托模拟联合国、专题研讨会等，全方位助力学生成长为兼具家国情怀与全球竞争力的新时代领军人才。学术研究推动高校国际化人才培养和前沿理论实践，以学术成果应对全球挑战。国内教师研修通过研讨会与培训班提升教师全球胜任力，支撑院校国际化人才培养。

实践活动将全球化理论知识和实践进行融合统一，是强化全球胜任力培养的必要支撑。新青年实践活动不断优化和完善学生国（境）外交流学习实践活动，当前主要包括联合国实训、国际组织实习、国际会议及活动、文化交流、实习实践等内容。

“新青年计划”在中国教育国际交流协会指导和支持下，由其所属中国教育国际交流研修学院会同相关机构负责计划的具体执行，并由“新青年全球胜任力培养与发展办公室”负责日常事务。“新青年计划”设立了专家指导委员会，由教育、外交、国际组织、企业等相关业界资深知名人士组成，

为计划实施提供指导，对院校的申报给予评审，对计划成效进行评估，并对计划完善提出建议。

高校通过申报参与计划实施，组织学生参加计划课程学习与实践活动。相关计划基础费由学校自行承担。

经过各方的共同努力，目前计划运行有序，获得了合作高校和 新青年班学生一致好评，基本实现预期目标。

二、关于“新青年全球胜任力培养计划班”

“新青年全球胜任力培养计划班”（ Youth Global Competence Excelling Class ），简称“新青年班”。项目院校各院系推荐、遴选优秀在校学生加入“新青年班”，原则上每班人数上限为 40 人。“新青年班”以强调理论与实践结合为培养理念，通过结构化、系统化的名师课程、名家讲座及境内外实践活动，激发青年学生面向全球、面向未来，自觉提升自我综合素养的意识和热情，不断提升自己的职业发展竞争优势和胜任力。

（一）培养目标

培养热爱祖国，信仰坚定，具有国际视野与中国情怀，通晓国际规则，具备出色的跨文化沟通和国际交往能力，掌握国际组织基础知识以及运用相关专业知识和方法分析国际事务的能力，具有较强的事业心、社会责任感、创新能力和奉献精神，具有全球竞争力的高素质创新型国际组织后备人才。

（二）培养周期

一学年（2026年秋季学期+2027年春季学期）

（三）培养方式

“在地国际化人才培养”采用“课程与实践”的培养方式，具体包含 12 门核心课程、9 场以上前沿讲座、1 门公益微课、新青年工作坊、全球胜任力训练营、学术研究、国内教师研修等。

“核心课程”由“当代中国”“国际理解”“跨文化沟通”和“前沿与交叉”四个模块构成，课程与讲座总量为 234+学时。其中，四个模块的 12 门核心课程（课程代码 GCC-101 至 GCC-403）学生可根据自身情况灵活选择；1 门公益微课学生必须选择（对应核心课程）；“海外交流与实践”作为将全球化知识和实践进行融合统一的主要方式，是强化全球胜任力培养的必要支撑。经过三年发展与丰富，新青年实践活动进一步优化和完善学生国（境）外交流学习实践活动。当前主要包括联合国实训、国际组织实习、国际会议及活动、文化交流、实习实践、教师海外研修等内容。

1. 学生可根据自身学习兴趣、学习能力和学习时间选择相关课程与活动。

2. 学生至少需要在一年内，在四个模块中选择不同模块的 3 门课程且完成一门公益课程（对应核心课程）的学习方可获得计划结业证书。

3. 学校可视情况为课程赋予相应学分；部分课程或可与学校已开设课程进行替换。

（四）授课方式

采用线上课堂与线下工作坊相结合的授课方式。

（五）课程设置

模块	课程代码	课程名称	学时
（核心课一） 当代中国	GCC-101	中国特色大国外交专题研究	16
	GCC-102	全球治理的中国方案	16
	GCC-103	“一带一路”与全球发展	16
（核心课二） 国际理解	GCC-201	国际组织与全球治理	16
	GCC-202	未来科技发展与创新创业	16
	GCC-203	气候变化与可持续发展	16
（核心课三） 跨文化沟通	GCC-301	跨文化沟通与交流	16
	GCC-302	英语演讲与辩论	16
	GCC-303	国际公文写作	16
（核心课四） 前沿与交叉	GCC-401	人工智能应用概论	16
	GCC-402	全球科技治理与负责任创新	16
	GCC-403	企业 ESG 发展趋势与职业规划	16

（六）实践活动

实践活动作为《新青年全球胜任力人才培养计划》的组成部分，由中国教育国际交流研修学院与项目实施学校合作开展。围绕《新青年全球胜任力人才培养计划》培养目标，安排 9 项不同主题的学生短期实践活动，为学生创造走出校

门参与实践和实训的机会，帮助学生在实践活动中提升职业竞争力，在国际环境中提升全球胜任力。

实践活动的主题包括但不限于：以国际组织与国际机构人才培养为目标的培训活动和实习推荐；以大型国企和跨国企业实习为主要内容的国际化企业实训活动；以国际名校研修为主要内容的国际学术研究能力提升活动；以提升思辨能力为主要内容的小型辩论竞赛活动；以开阔国际视野为目的的国际文化体验与研究活动；以提升跨文化传播能力为目标的学生研讨活动等。

2026年秋季学期实践活动一览表（拟定）

序号	实践活动	目的地
1	联合国驻日内瓦总部实地交流项目	瑞士；法国
2	联合国驻维也纳总部实地交流项目	奥地利；匈牙利
3	联合国纽约总部实地交流项目	美国
4	联合国驻亚太总部实地交流项目	泰国
5	联合国驻日内瓦总部实地交流项目（医学方向）	瑞士；法国
6	联合国总部实地交流项目（日内瓦&巴黎）	瑞士；法国
7	联合国总部实地交流项目（日内瓦&维也纳）	瑞士；奥地利
8	联合国总部实地交流项目（日内瓦&罗马）	瑞士；意大利
9	联合国教科文组织·欧盟总部实地交流项目	法国；比利时； 荷兰

10	青年使者赴美交流项目	美国
11	国际志愿者项目	美国
12	国际企业实习项目	美国
13	国际组织实习项目	线上/线下
14	伦敦大学学院神经科学践习项目	英国
15	昆士兰大学·国际医护体系与临床实践项目	澳大利亚

（七）考核与证书

1. 考核。课程考核方式主要是学生选读课程的修读课时、作业完成情况、参与讨论情况、论文撰写情况和参与实践活动情况的综合评比分数，总评 60 分及以上即为合格。

2. 证书。学生至少需要在一年内在四个模块中选择不同模块的 3 门核心课程且完成一门公益微课（对应核心课程）的学习方可获得计划结业证书（注明所修课程）。参加实践活动的学生另可获得与有关活动国内外合作机构联合颁发的相关证书。

三、遴选要求

新青年班作为“第二课堂”，面向本校全日制在读大学生招募优秀学员，要求：

1. 思想品德与价值观。认同新青年班理念，具备优良品德与国际视野。

2. 学业基础与学习能力。专业基础扎实，具备持续学习与探索能力。

3. 语言沟通与跨文化能力。外语应用熟练，拥有跨文化沟通潜力。

4. 发展意愿与核心素养。自我驱动力强，兼具批判创新与团队协作精神。

5. 适应性与实践热情。勇于挑战和适应，热衷投身国际化实践。

四、遴选流程

1. 相关院系根据遴选要求，推荐符合条件的学生填写《新青年班申请表》（附件1），并将相关申请资料报给xxx院系/部门（联系人： 邮箱： 电话： ）；

2. 新青年计划审核后，将通过学生名单反馈项目院校相关部门；

3. 完成遴选工作。

4. 遴选截止期为2026年10月11日。

附件：1.《新青年班申请表》

附件 1

《新青年全球胜任力人才培养计划》

新青年全球胜任力培养计划班申请表

学校名称：XXX 大学

中国教育国际交流研修学院制

姓 名		性别		出生日期	
身份证号码		学生证号			
学 院		专 业			
年 级		英语水平			
手 机 号 码		电子邮箱			
未来深造方向	国内升学 ☐ / 国外升学 ☐ / 暂无 ☐				
未来职业方向	国内就业 ☐ / 国外就业 ☐ / 暂无 ☐				
是否有计划申请国际组织实习或任职	有计划 ☐ / 无计划 ☐ / 不确定 ☐				
是否有计划参加海外社会实践	有计划 ☐ / 无计划 ☐ / 不确定 ☐				
个人简介(500 字以内) 包括且不限于个人介绍、社会实践经历、特长、优势等自评					
曾获得荣誉 曾任职务等					
申请人签字	日期:				
学校意见	日期:				