# 2024 牛津大学与剑桥大学暑期课程项目

## 牛津大学&剑桥大学介绍

**牛津大学**(University of Oxford)位于英国牛津郡，建校于 1167 年，为英语世界中最古老的大学，也是世界上现存第二古老的大学，有“天才与首相的摇篮”之美名。

牛津大学的校史上涌现出一批引领时代的杰出校友，包括了 27 位英国首相、64 位诺贝尔奖得主以及数十位世界各国元首和政商界领袖。这些都为牛津大学奠定了世界近现代学术文化中心的地位。牛津大学在哲学、经济学、政治学、语言学、数学、物理、医学、法学、商学等多个领域拥有世界顶级的学术地位及广泛的影响力，被公认为是国际最顶尖的高等教育机构。

牛津大学包括一个中央学校（包括校和系图书馆，以及科学实验室）、39 个独立学院。牛津大学的在校生来自全球 140 多个国家，人数逾 21000 人，1/3 来自英国本土以外的国家和地区。不同于其它大学，牛津大学没有校门和围墙，她与整个城市融为一体，各个学院均匀分布在牛津 城的各个角落，城市街道就从校园穿过。牛津的建筑古色古香，分属于不同历史年代的不同建筑流派。楼房的尖塔在烟雨蒙蒙中若隐若现，高高的石墙上爬满老藤，盎然的绿叶中点缀着各色的花朵，街边小道清净而别有洞天。英国有一句民谚：“穿行牛津城，犹如进入历史”。的确如此，在牛津街道上漫步，就像穿越到历史之中，处处给人以历史的纵深感。

**剑桥大学**（University of Cambridge）位于英国英格兰剑桥镇，是一所独特的研究型书院联邦制大学，也是世界顶尖的研究型大学之一。

剑桥大学为英语世界中历史第二悠久的大学也是世界上现存第四古老的大学。剑桥大学的前身是一个在剑桥市成立的学者协会，早期的记录称协会的学者主要来自牛津，他们为躲避与牛津当地居民的可怕纷争，于 1209 年离开牛津来到剑桥。剑桥大学与牛津大学渊源深厚，有很多相似之处，影响力不相伯仲，因而经常被合称为“牛剑”或“G2”。这两所大学在文教、学术和政治上的竞争与协作已成为英国社会浓墨重彩的一部分。

剑桥大学拥有 31 所独立自治学院、6 所学术学院以及为数众多的研究所或中心。剑桥大学属于公立大学，但其享有高度自治权的学院则为私立机构，它们有自己的管理架构、招生和学生培养体系。

剑桥大学涌现出牛顿、达尔文等一批引领时代的科学巨匠；造就了弗朗西斯·培根、凯恩斯等贡献突出的文史学者；培养了弥尔顿、拜伦等开创纪元的艺术大师，产出了 8 位英国首相以及百位诺贝尔奖获得者，这些都为剑桥大学奠定了世界近现代学术文化中心的地位。

## 项目特色

- 2024 年牛津大学与剑桥大学暑期课程项目共计 14 天 13 晚，学生将分别在牛津大学和剑桥大学历史悠久的学院中开展学习和各项活动；
- 本项目含公共课程、专业学术课程、研讨课程、企业参访和文化体验五大板块，旨在全方位实现学生跨学科交流并拓展学生国际视野，提升思辨能力；
- 课程师资为牛津大学与剑桥大学各院系教授、学者以及行业特邀嘉宾亲自授课；并邀请在相关领域有着丰富经验的教师，指导学生根据自身特质，兴趣和核心优势规划未来的学业和职业；
- 课程通过授课、讲座、研讨会和小组讨论等方式，让学生在纯英语的授课环境里提高自身的独立思考能力、演讲能力、团队协作以及领导能力；
- 项目期间，将带领学生访问英国著名的公共机构或企业，深入了解英国的科技与经济，以拓展学生的视野；
- 课余时间会组织学生进行丰富的文化参访及体验活动，在实践中学习历史，体验文化。往期文化参访及体验活动包括：探访剑桥国王学院、剑河撑船、博物馆探索、英式下午茶、英式酒会及高桌晚宴、老鹰酒吧（DHA 双螺旋结构在此宣布诞生）、草地橄榄球赛、伦敦行（大英博物馆、国家美术馆、伦敦眼、白金汉宫，大本钟、考文特花园、特拉法加广场等）、温莎城堡、布伦海姆宫（丘吉尔庄园）、莎士比亚故居、华威城堡等；
- 完整参加该课程项目将获得项目结业证书。同时，项目组会评选出表现优秀的小组，并授予最佳 Presentation 奖项。

# 项目内容

## 课程设置

**公共课程（通识课）**

公共类课程针对各专业学生适用，旨在培养学生的基础文化素养和交叉学科的运用，课程涉及内容包括牛津大学与剑桥大学简史、英国政治、欧洲历史、当代艺术等。

**专业课程（学术课）**

专业学术课程细分 6 大模块，根据学生专业背景和未来发展方向的需求进行匹配设置。

Module A: Humanities 人文社科

Module B: Business, Finance and Management 商科，金融，管理

Module C: Law 法学

Module D: Education 教育学

Module E: Natural Science 自然科学

Module F: Engineering 工学

**研讨课程（Seminar/Workshop）**

研讨课程主要强调学生基础能力培养，课程形式以互动为主，培养学生的自主学习和交流合作的能力，主要包括留学申请专题，学术技能专题，小组项目准备等。

## 企业参访

项目过程中，将会安排企业参访，带领学生深入企业的生产运营过程，加深对企业的认知与了解，往期参访包括宝马迷你汽车公司（Mini Cooper Plant），奔驰汽车公司（Mercedes-Benz），摩根汽车工厂（Morgan Motor Factory），英格兰银行（the Bank of England），英国皇家法院（Royal courts of Justice），剑桥科技园（Cambridge Science Park）等。

## 文化体验

**文化参访**

大英博物馆、国家美术馆、伦敦塔、伦敦眼、白金汉宫，大本钟、特拉法加广场、华威城堡、布伦海姆宫、莎士比亚小镇、剑桥国王学院、剑桥菲兹威廉姆博物馆、牛津阿什摩林博物馆、牛津自然历史博物馆等。

**文化体验**

剑河撑船、英式下午茶、英式酒会、高桌晚宴、老鹰酒吧（DHA 双螺旋结构在此宣布诞生）、草地橄榄球赛、英式竞赛等。

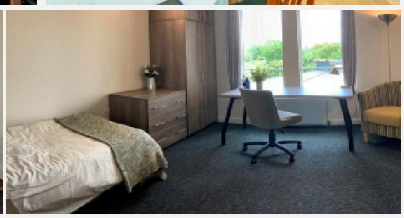
# 结业项目

**剑桥辩论&牛津创新项目**

课程项目将会要求学生以小组为单位进行项目准备和展示，展示小组的选题及其研究成果。由评审团对各小组进行评审和提问，并评选出最优秀的团队，颁发奖项。顺利完成课程项目的同学，将获得结业证书（Certificate of Attendance)。

# 校园食宿

学生们在项目期间将会入住牛津大学和剑桥大学的学生公寓，住宿舒适安静、设施一应俱全通常，确保在英期间享有舒适便捷的生活环境，以便更好地体验牛津大学和剑桥大学的学习与生活氛围。



在校园期间，学院会为大家发放校园无线上网账户方便同学们学习、研究和通讯。

餐饮被安排在牛津大学和剑桥大学古朴典雅的学院餐厅中，进餐时间是与当地学生交流的好时机，可以感受不同文化的交融与碰撞。

# 项目申请

**项目时间：** **往返 15 天，在英 14 天 13 晚**

第一期：8 月 12 日-8 月 25 日（8 月 26 日到达国内）

第二期：8 月 16 日-8 月 29 日（8 月 30 日到达国内）

**报名截止：2024 年 4 月 15 日**

**申请对象：**在读本科生、研究生

**录取人数：**80-100 人（全国高校）

**费用组成：项目费用：　37800 RMB**

★签证费用（英国单次签证费及签证服务费，不含特殊城市的额外支出）

★食宿费用（在英期间所有餐饮和晚宴的费用，以及在英期间 13 晚住宿费用）

★课程费用（在英期间的项目课程费、教材资料费、学院管理费等）

★交通费用（国外当地机场往返接送费，附属于项目安排的所有出行交通费）

★活动费用（行程中所包含的参访游览的全部费用，欢迎及结业仪式的相关全部费用）

★境外通讯费用（英国电话卡）

★境外学生保险费用

**费用不含：**

▲国际航班费用

▲护照办理费用

▲个人消费

**申请材料：**

项目申请表（电子版），学生证或校园卡（扫描件电子版），身份证（扫描件电子版）

护照（扫描件电子版，尚未办理护照的同学可先不提交，待护照办好后补交）

**项目咨询：**

此项目仅向合作高校开放，课程内容咨询联系：

**Tel: 13552914486 郑老师**　Email: overseasprogramme@163.com

**报名流程：**

1. 将项目报名表等相关申请材料发至项目组邮箱：（overseasprogramme@163.com）；
2. 项目组确认报名信息；
3. 收到项目组签发的录取确认函后，按要求向项目组缴纳项目费用；
4. 在项目组负责老师的指导和协助下办理签证，并准备后续出国相关事项。

# Oxbridge Academic Programme Summer Sample Timetable （往期课表）

| | Morning | | Afternoon | | Evening |
|---|---|---|---|---|---|
| Day 1 Cambridge | Arrivals | | Check-in & College & Cambridge Orientation | | Rest Evening |
| Day 2 Cambridge | Welcome Ceremony & Course Introduction | **Lecture:** University of Cambridge History | Visit to King's College Chapel | **Workshop:** British Etiquette &Customs | Welcome Dinner (Formal Dinner) |
| Day 3 Cambridge | Lecture Preparation & Academic Skills | **Lecture:** Subject choice | **Project Introduction:** Cambridge Union Debate | Project Preparation | Traditional Quiz Night |
| Day 4 Cambridge | Lecture Preparation & Academic Skills | **Lecture:** Subject choice | Cambridge Museum Exploration<br>Museum choices: Fitzwilliam Museum, Scott Polar Research Institute | | Q&A seminar with Oxbridge students |
| Day 5 Cambridge | Lecture Preparation & Academic Skills | **Lecture:** Subject choice | Visit to Cambridge Science Park & talk | Punting on the River Cam | Free Night |
| Day 6 Cambridge | Excursion to Stratford-upon-Avon & Warwick<br>Shakespeare's Birthplace & Warwick Castle | | | | Late Return to Cambridge |
| Day 7 Cambridge | Individual Project Preparation | **Lecture**: UK Applications & Interview Skills | Project presentation: Cambridge debate | Farewell Ceremony: Presentation of Certificates | Visit to the Eagle (DNA) |
| Day 8 Oxford | Transfer to Oxford – Half Day Excursion<br>Blenheim | | Welcome from Oxford<br>**Lecture:** History of Oxford | **Project Introduction:** Oxford Entrepreneurship &Innovation | Rest Evening |
| Day 9 Oxford | **Lecture:** Subject choice | **Lecture:** Subject choice | Oxford & College Orientation | Visit to Chris Church College | Project Preparation |
| Day 10 Oxford | **Lecture:** Subject choice | **Lecture:** Subject choice | Company Visit<br>Visit to Mini Cooper Factory | | Cultural experience<br>Visit to Turf Tavern |
| Day 11 Oxford | Day Excursion in London<br>London Eye， Walking tour (Optional)<br>(Buckingham Palace, the Houses of Parliament, Big Ben) | | Day Excursion in London<br>Visit to British Museum/ National Gallery (Optional) | | Dinner in China Town |
| Day 12 Oxford | Free Day | | Free Day | | Free Day |
| Day 13 Oxford | Individual Project Preparation | Visit to Ashmolean Museum | Project Presentations | Farewell Ceremony: Presentation of Certificates | Farewell Dinner (Formal Dinner) |
| Day 14 Oxford | Packing & Checkout | | Departures | | Check-in at the airport |

# Oxbridge Academic Programme Summer Lectures - subject choice

| Subject Choice | Sample Topics | Subject Choice | Sample Topics |
|---|---|---|---|
| **Humanities** | -George Elliot to TS Eliot: A Survey<br>-History of English Literature<br>-British Painters from 1200-2000<br>- British Architecture from then to now<br>-Languages don't change, people change<br>-Understanding Hollywood<br>-Hellish: Dante's Inferno and its impact on Western Culture<br>-Psychology of Success<br>-Understanding Brexit: How did we get here?<br>-Feminist History and History of the Body<br>-Shakespearean English: How to guide | **Business, Finance and Management** | -Finding and creating opportunities<br>-Opportunity Evaluation<br>-Social Enterprises<br>-Sustainable Business<br>-Running a Business in the UK<br>-Managing Product Development<br>-Managing Innovation<br>-Go-to-Market Strategies<br>-Introduction to Entrepreneurial Finance<br>-Raising Finance<br>-Game Theory<br>-The British Economy |
| **Law** | -Computability of Law/Legal Norms<br>-Legal Tech, Algorithmic Decision -Making and 'Robot Judges'<br>-Legal Evolution<br>-Future of Law/Legal<br>-Cybernetics<br>-Chaos consequences?<br>-Philosophy of Science & Technology<br>-Where did this law come from?<br>-How might this law apply in novel situations?<br>-Is this law accomplishing its intended purpose? Are there any unintended -Does this law need to be reformed?<br>-Governance of AI & Emerging Technologies | **Education** | -UK Teaching methodology and Terminology<br>-An Overview of the UK Education System<br>-University Teaching Methods – supervisions, seminars, and lectures<br>-UK Education at Secondary Level<br>-Educating learners for their future-not our past<br>-Collegiate System and the 'Tripos' Exams<br>-Contemporary Issues in Education:<br>1/ETC (Future of Education and Training for the<br>ng Diagnosis<br>-Physical Exam<br>Climate): spaces, places and knowledges<br>2/Generative AI for Test Development |
| **Sciences** | -Physics and Chemistry of Nanomaterials<br>-MEM Sensors and Devices<br>-Mechanics of Materials<br>-Nanotechnology & Renewable Energy<br>-Robots and the future<br>-3D Printing: how does it work?<br>-Why does Pain Exist? And how does it work?<br>-AI - Intelligent Interactive Design<br>-Electronics at the Nanoscale<br>-Earth Sciences<br>-Biology of Cells<br>-Data Mining in Business<br>-How data mining and business intelligence work together<br>-Big Data Analytics: Challenges And Opportunities | **Engineering** | -Overview of Civil Engineering and Architecture<br>-Systems and the Engineering Design Process<br>-Solve a problem using an iterative engineering design process<br>-Apply systems thinking to consider how an engineering problem and its solution n may be thought of as containing subsystems and as being a subsystem of a larger system<br>- Act as a project lead to solve an engineering problem<br>-STEM careers related to engineering<br>-Truth tables and logic expressions<br>-Use data to inform decisions and make predictions<br>-Professional Skills |